

MOTIVO DE ESTUDIO:

ANTECEDENTES DEL PACIENTE:

**ASPECTOS SOCIALES EN EL DESARROLLO DEL MENOR:**

**a) Etapa de lactancia o maternidad:**

1. Embarazo planeado y deseado:    SÍ \_\_\_\_\_    NO \_\_\_\_\_    Por qué \_\_\_\_\_
2. Existencia de conflictos familiares:
 

Alcoholismo _____	Agresiones Físicas _____
Infidelidad _____	Embarazo extramatrimonial _____
Económicos _____	Otros _____
3. El paciente estuvo bajo el cuidado de:
 

La madre _____	Familiares _____	Otros _____
----------------	------------------	-------------
4. El paciente ingresó a guardería:
 

SÍ _____	NO _____	Por qué _____
----------	----------	---------------

**b) Etapa preescolar:**

1. Edad de ingreso: \_\_\_\_\_
2. Aprovechamiento: \_\_\_\_\_
3. Cómo fue su conducta:
 

Inquieto _____	Agresivo _____	Demandante _____
Negativo _____	Se aislaba _____	Convivia _____
4. Asistió a preescolar:
 

Especial _____	Por qué _____	Regular _____
----------------	---------------	---------------
5. Situación familiar en esta etapa:  
 Conflictos pero con tendencia a la homeostasis familiar: \_\_\_\_\_

**c) Etapa escolar:**

1. Edad de ingreso: \_\_\_\_\_
2. Aprovechamiento: \_\_\_\_\_
3. Cómo fue su conducta:
 

Inquieto _____	Agresivo _____	Demandante _____
Negativo _____	Se aislaba _____	Convivia _____
4. Asistió a preescolar:
 

Especial _____	Por qué _____	Regular _____
----------------	---------------	---------------
5. Situación familiar en esta etapa:  
 Conflictos pero con tendencia a la homeostasis familiar: \_\_\_\_\_

**HISTORIA FAMILIAR:**

1. Unión libre \_\_\_\_\_ Civil \_\_\_\_\_ Religioso \_\_\_\_\_
2. Matrimonio \_\_\_\_\_
3. Tiempo de iniciación del matrimonio o unión libre \_\_\_\_\_
4. Motivo del casamiento \_\_\_\_\_  
 Embarazo \_\_\_\_\_ presiones familiares \_\_\_\_\_  
 Afecto \_\_\_\_\_ por formar una familia \_\_\_\_\_  
 Otros \_\_\_\_\_
5. Han existido separaciones: \_\_\_\_\_  
 Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_  
 Motivos: \_\_\_\_\_  
 Infidelidad \_\_\_\_\_ situación económica \_\_\_\_\_  
 Trabajo \_\_\_\_\_ influencia de familia y/o amigos \_\_\_\_\_
6. Relación con familiares de origen: \_\_\_\_\_  
 Convivencia \_\_\_\_\_ Apoyo \_\_\_\_\_ Conflictos \_\_\_\_\_  
 Motivo \_\_\_\_\_

**DINÁMICA FAMILIAR:**

1. Quién administra la disciplina: \_\_\_\_\_  
 a) Madre \_\_\_\_\_ b) Padre \_\_\_\_\_ c) Ambos \_\_\_\_\_ d) Otros \_\_\_\_\_
2. Métodos de disciplina que utiliza con su hijo: \_\_\_\_\_  
 a) Regaños, gritos, golpes (fajazos, nalgadas, manazos),  
 b) Premios y felicitaciones,  
 c) Castigos (privándolos de alguna actividad especial),  
 No ver televisión \_\_\_\_\_ No salir \_\_\_\_\_ No comprar dulces \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_  
 d) Comparaciones \_\_\_\_\_  
 e) Amenazas. \_\_\_\_\_ f) Otros \_\_\_\_\_
3. Cuando usted disciplina a su hijo: \_\_\_\_\_  
 a) Le reprende de acuerdo al estado de ánimo en el que se encuentra.  
 b) Es común que levante el castigo impuesto.  
 c) Tiene que repetir las órdenes varias veces a fin de que obedezcan.  
 4. De qué manera su pareja interviene en la educación de los hijos: \_\_\_\_\_  
 a) Se muestra indiferente.  
 b) La apoya.  
 c) La contradice en presencia de los niños.  
 d) No la toma en cuenta para corregirlos.  
 e) Otros \_\_\_\_\_

**CONVIVENCIA E INTERACCIÓN FAMILIAR**

1. Acostumbra dialogar con sus hijos: \_\_\_\_\_  
 Padre a) Si \_\_\_\_\_ Madre a) Si \_\_\_\_\_  
 b) No \_\_\_\_\_ b) No \_\_\_\_\_  
 c) Ocasionalmente \_\_\_\_\_ c) Ocasionalmente \_\_\_\_\_
2. Suele participar en las actividades que realizan sus hijos \_\_\_\_\_  
 Padre a) Si \_\_\_\_\_ Madre a) Si \_\_\_\_\_  
 b) No \_\_\_\_\_ b) No \_\_\_\_\_  
 c) Ocasionalmente \_\_\_\_\_ c) Ocasionalmente \_\_\_\_\_

3. Sus hijos platican sus problemas:
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Padre             | Madre             |
| a) Si             | a) Si             |
| b) No             | b) No             |
| c) Ocasionalmente | c) Ocasionalmente |
4. Manifestaciones de afecto:
- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Padre                               | Madre                               |
| a) Regalos                          | a) Regalos                          |
| b) Palabras y caricias              | b) Palabras y caricias              |
| c) Otros                            | c) Otros                            |
| d) No acostumbro a demostrar afecto | d) No acostumbro a demostrar afecto |
5. Hay alguna preferencia hacia alguno de sus hijos:
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Padre             | Madre             |
| a) Si             | a) Si             |
| b) No             | b) No             |
| c) Ocasionalmente | c) Ocasionalmente |

**NIVEL DE PAREJA**

1. Cómo es la comunicación con su pareja:
- Dialogan.
  - Utiliza a sus hijos para dar mensajes a su pareja.
  - Pocas veces tiene oportunidad de dialogar.
  - Otros.
2. Cuál es la razón más frecuente por la que tiene conflictos con su pareja:
- Por cuestiones económicas.
  - Desacuerdos en la educación de los hijos.
  - Intervención de la familia de origen de uno o de ambos.
  - Por la adicción de alguno de los cónyuges.
  - No comparten sus ideas afines.
  - Por infidelidad de alguno de los cónyuges.
3. Cuando se molesta con su pareja:
- Se dejan de hablar.
  - Ventilan sus desacuerdos a solas.
  - Se agreden físicamente y/o verbalmente.
  - Discuten en presencia de sus hijos.
  - No aclaran el conflicto pues es suficiente con ver que están molestos.
  - Alguno de los dos se retira del lugar sin permitir que el otro termine de manifestar su sentir.

**CONDICIONES ECONÓMICAS**

Personas económicamente activas \_\_\_\_\_ Personas económicamente dependientes \_\_\_\_\_

**ORIENTACIÓN**

Genética      CRI      CAE      SSJ      SEP      IMSS      DIF Municipal